



**Структура системы прогнозирования и
сбалансирования спроса на профессиональные
навыки: соответствующие учреждения, функции,
взаимодействие, условия и возможности.
Онлайн-платформы для пользователей.
Финляндия: национальные, региональные и
секторальные аспекты институциональной системы**

Комплексные и сетевые подходы к прогнозированию и сбалансированию спроса на профессиональные навыки: опыт стран ЕС и Восточного партнёрства

11 июня 2015 года

Кари Нииссола

Советник по вопросам образования, руководитель подразделения
Национального управления образования Финляндии



НАЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФИНЛЯНДИИ

- ◆ Национальное управление образования Финляндии – это орган, отвечающий за развитие образования и обучения в Финляндии и работающий под эгидой Министерства образования и культуры.
- ◆ Оно отвечает за развитие образования и воспитания детей младшего возраста, дошкольного и начального образования, разработку утренних и дневных мероприятий для школьников, общеобразовательное обучение в гимназиях, обучение и подготовку в профессиональных учебных заведениях, обучение и подготовку взрослых, гуманитарное образование для взрослых и базовое образование в сфере искусств.
- ◆ Управление было основано в 1991 году.



ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

«Прогнозирование будущего предполагает **систематический** и **всесторонний** процесс, связанный со сбором, оценкой и анализом информации. Оно также охватывает **составление планов и концепций развития** на будущее в общих чертах в *среднесрочной и долгосрочной* перспективе».

(Государственная сеть прогнозирования Финляндии)

<http://www.valtioneuvosto.fi/toiminta/ennakoitiverkosto/en.jsp>



ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ФИНЛЯНДИИ

Отдел прогнозирования и стратегического развития

- ◆ Прогнозирование спроса на новые кадры и потребностей в их образовании (количественный прогноз)
- ◆ Прогнозирование потребностей в компетенциях и профессиональных знаниях и умениях (качественный прогноз)
- ◆ Координирование Национальных комитетов по образованию и подготовке
- ◆ Стратегическое развитие и работа в перспективе
- ◆ Анализы состояния



ЦЕЛИ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПРОГНОЗА

- Достижение лучшего соотношения между предложенным числом соискателей, прошедших профессионально-ориентированное обучение и подготовку, и необходимым числом высококвалифицированных кадров
- Поддержка процесса принятия решений на всех уровнях при планировании и организации профессионально-ориентированного обучения и подготовки
- Предоставление информации на основе долгосрочных кадровых прогнозов о количественных потребностях в кадрах, получивших среднее профессиональное образование, и кадрах, прошедших обучение и подготовку в учреждениях высшего профессионального образования



План развития образования и научных исследований на период с 2011 по 2016 год

- ◆ Основной программный документ, включающий в себя все виды образования: от дошкольного образования до образования для взрослых, а также научные исследования, проводимые в университетах и политехнических институтах.
- ◆ Принимается правительством каждые четыре года, управляет реализацией целей политики в области образования и научных исследований, изложенных в правительственной программе.
- ◆ Включает плановые показатели предложения образования, основанные на прогнозировании долгосрочного спроса на трудовые ресурсы и потребностей в образовании кадров.



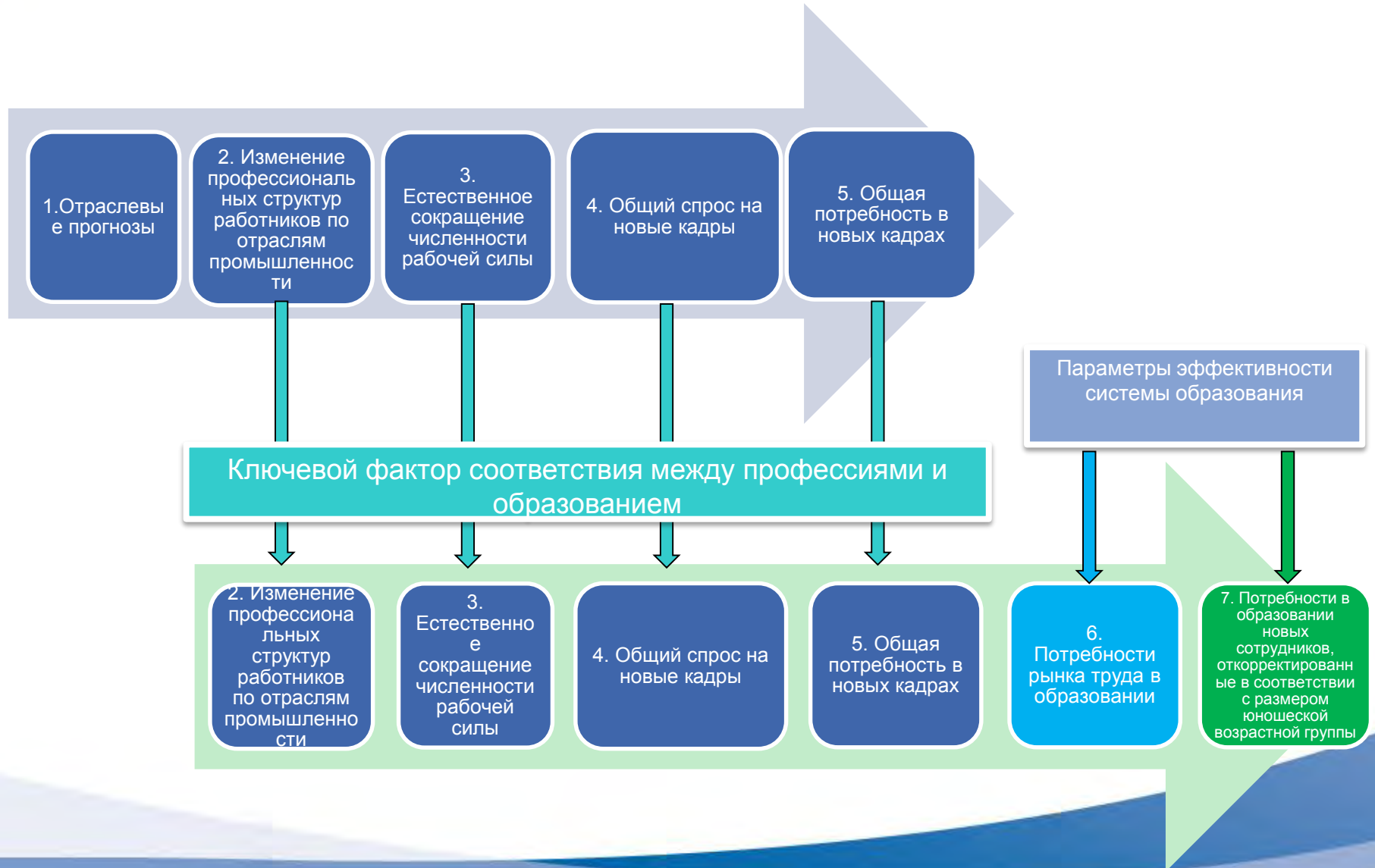


КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПРОГНОЗ

- Количественный прогноз используется для предоставления информации о количественных потребностях в соискателях, имеющих базовое профессионально-ориентированное образование, профессионально-техническое образование (ПТО) второй ступени, политехническое и университетское образование.
- Выполняется по так называемой модели Mitenna в Национальном управлении образования Финляндии (совместно с государственным институтом экономических исследований)
- Данная модель передаёт качественные долгосрочные данные об изменениях спроса на трудовые ресурсы, естественном сокращении численности рабочей силы, спросе на высококвалифицированные кадры и о потребностях в уровне образования кадров.



ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ПРОЦЕССА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ



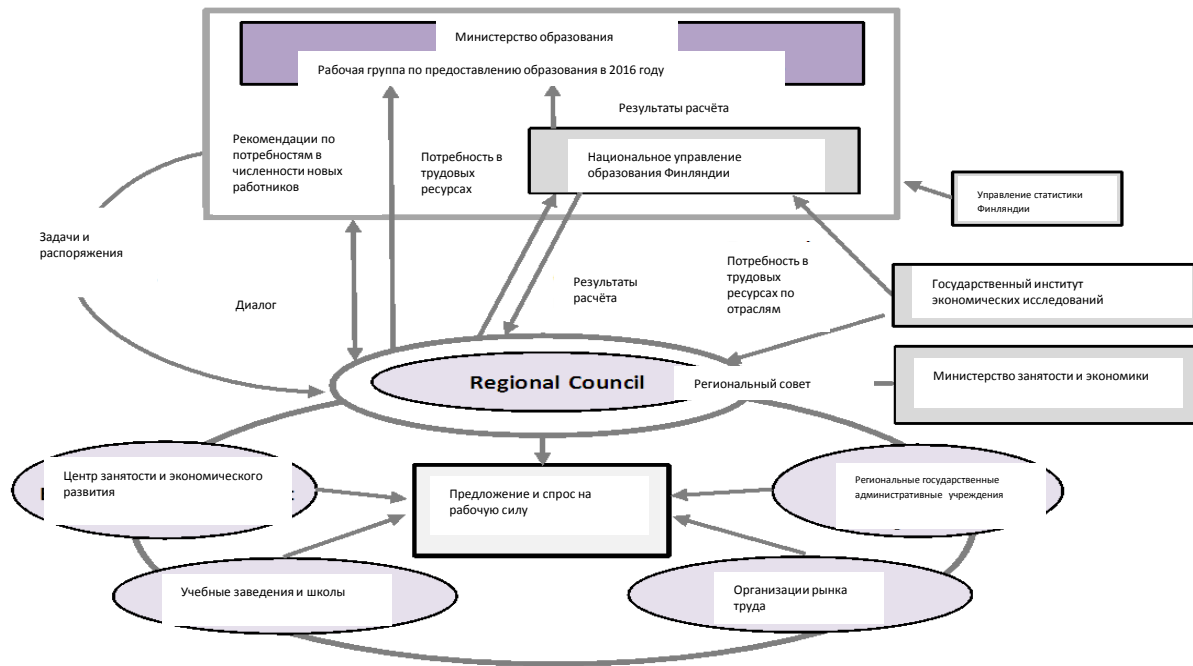


УЧАСТНИКИ И СХЕМА КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- ◆ Министерство образования и культуры
- ◆ Национальное управление образования Финляндии (FNBE)
- ◆ Министерство занятости и экономики
- ◆ Другие министерства
- ◆ Управление статистики Финляндии
- ◆ Региональные советы (18)
- ◆ Центры по вопросам экономики, транспорта и охраны окружающей среды (15)
- ◆ Ассоциация местных и региональных властей Финляндии
- ◆ Муниципальные федерации образования и профессиональной подготовки
- ◆ Политехнические институты и университеты
- ◆ Научно-исследовательские институты
- ◆ Социальные партнёры



УЧАСТНИКИ И СХЕМА КОЛИЧЕСТВЕННОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





FINNISH NATIONAL
BOARD OF EDUCATION

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

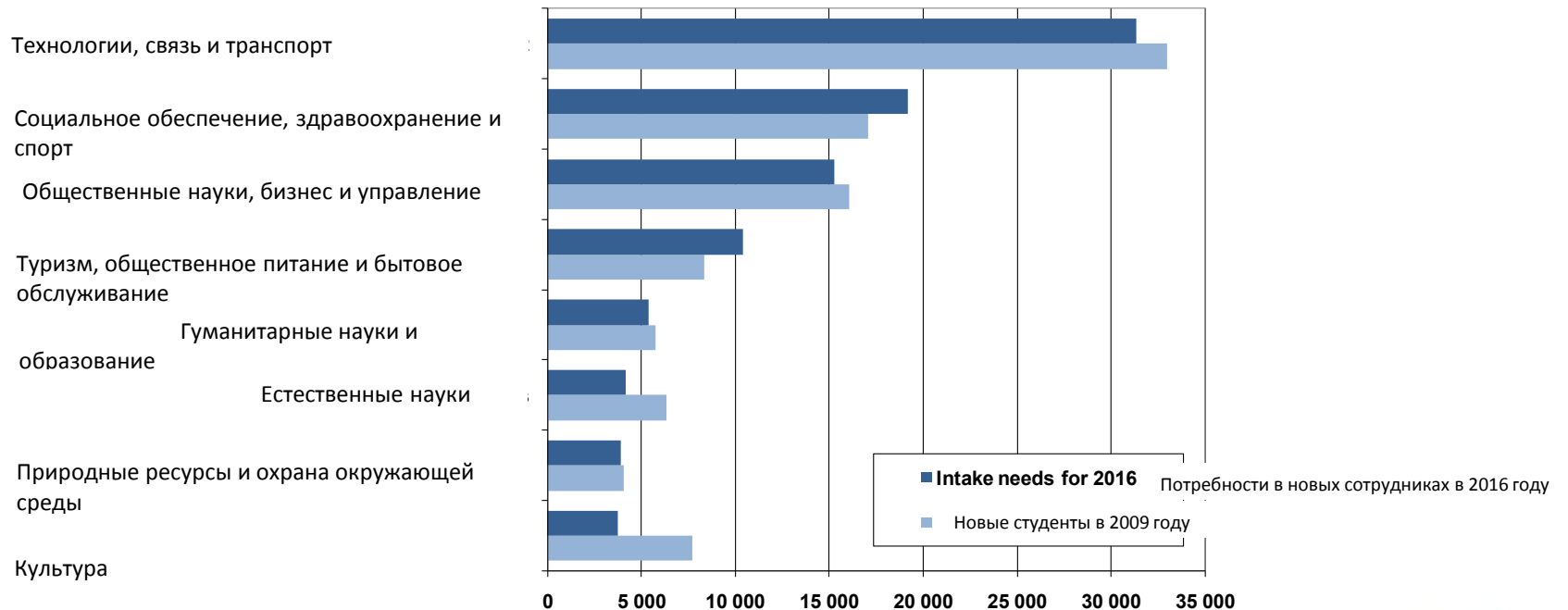


ВАКАНСИИ ДЛЯ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ С САМЫМ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗАНЯТОСТИ ЗА ПЕРИОД С 2008 ПО 2025 ГОД (В СРЕДНЕМ ЗА ГОД)





НОВЫЕ СОТРУДНИКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА 2016 ГОД ПО СФЕРАМ ОБУЧЕНИЯ





ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В УМЕНИЯХ И НАВЫКАХ, НЕОБХОДИМЫХ В ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ

- ◆ Получение информации о том, как изменятся в будущем, с одной стороны, профессиональная квалификация и, с другой стороны, профессиональные навыки и знания, необходимые в трудовой жизни.
- ⇒ Каким образом можно учитывать данные изменения в образовательных программах?
- Выполняется по так называемой модели VOSE в Национальном управлении образования Финляндии



О ПРОЦЕССЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

- Процесс прогнозирования затрагивает один определённый сектор (отрасль, группу) в конкретный момент времени.
- Временной интервал составляет 10 -15 лет начиная с текущего года
- Работа по прогнозированию выполняется рабочими группами.
- Основными участниками являются группы прогнозирования, состоящие из:
 - Социальных партнёров, представляющих прогнозируемые отрасли;
 - Представителей научно-исследовательских институтов;
 - Представителей различных областей и уровней образования;
 - А также других экспертов в данных областях(то есть специалистов Национальных комитетов по вопросам образования и профессиональной подготовки и других экспертов, приглашённых принять участие в работе по прогнозированию).
- Вся деятельность координируется Национальным управлением образования Финляндии.



ПОТРЕБНОСТИ В ЗНАНИЯХ, УМЕНИЯХ И КОМПЕТЕНЦИЯХ, СПРОГНОЗИРОВАННЫЕ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛИ VOSE В ОБЛАСТЯХ...

- ◆ Недвижимости и строительства (2011 г.)
- ◆ Дневного ухода за детьми (2011 г.)
- ◆ Туризма и услуг по организации питания (2013 г.)
- ◆ Полиграфической промышленности (2014 г.)
- ◆ Ухода за пожилыми людьми (2014 г.)
- ◆ Игровой индустрии (в процессе выполнения)
- ◆ Производства и сбыта продовольственной продукции (производства сырья, пищевой промышленности и т.п.) (в процессе выполнения)
- ◆ Розничной торговли (в процессе выполнения)



Недвижимость и строительство (2011 г.)

- Для прогнозирования были выделены следующие основные компетенции:
- ◆ Понимание потребностей и перспектив клиентов;
 - ◆ Умение управлять и владеть ситуацией в целом, как в отношении проектов строительства, деловых операций, научно-исследовательских проектов, так и в отношении комплексов услуг;
 - ◆ Интернационализация, затрагивающая такие сферы, как знание языков и культурная компетенция;
 - ◆ Технологическая компетенция, включающая использование информационно-коммуникационных технологий, моделирование данных, различные системы, связанные с недвижимым имуществом, робототехнику и автоматизацию;
 - ◆ Компетенции в области вопросов изменения климата, рационального использования энергии и охраны окружающей среды;
 - ◆ Многосторонний подход, как в отношении отдельных лиц, так и в отношении групп;
 - ◆ Знание стандартов, законодательных предписаний и правил техники безопасности, этическая компетенция;
 - ◆ Качественное мышление, компетенция в области оценки риска;
 - ◆ Компетенции в области управления в кризисных ситуациях, поддержания бесперебойности поставок и подготовки к экстремальным условиям.



НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМИТЕТЫ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- ◆ Трёхсубъектные органы, учреждаемые Министерством образования и культуры на срок в три года.
 - Включают как минимум представителей национального управления образования и профессиональной подготовки, учителей, работодателей и работников.
 - Текущий срок – с 1-го января 2014 года по 31-е декабря 2016 года.
- ◆ 26 комитетов, представляющих различные сферы (например, здравоохранение, туризм и общественное питание, производство металлоконструкций и машиностроение, автомобилестроение и организацию транспортных потоков и т.д.).
- ◆ Регулируются постановлением правительства № 882 от 2010 года
- ◆ Управляются Национальной координационной группой
 - Включают как минимум представителей национального управления образования и профессиональной подготовки, учителей, представителей центральных организаций работодателей и работников, представителей средних профессиональных и высших учебных заведений.
- ◆ Система Национальных комитетов по вопросам профессиональной подготовки работает в качестве **экспертного органа по прогнозированию потребностей в знаниях, умениях и компетенциях** при Министерстве образования и культуры и Национальном управлении образования Финляндии.



ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОМИТЕТОВ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- ◆ Отслеживание, оценка и прогнозирование развития профессиональных знаний и умений, необходимых в трудовой жизни;
- ◆ Внесение предложений по развитию профессионального образования и содержанию профессиональных квалификаций;
- ◆ Внесение предложений по рассмотрению возможности использования знаний и умений, необходимых в трудовой жизни, в составе образовательных программ высших учебных заведений;
- ◆ Выполнение других задач, возложенных Министерством образования и культуры и Национальным управлением образования Финляндии



FINNISH NATIONAL
BOARD OF EDUCATION

ИСТОЧНИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

www.oph.fi/english/education_development/anticipation

Образование, профессиональная подготовка и спрос на трудовые ресурсы в Финляндии в период до 2025 года



FINNISH NATIONAL
BOARD OF EDUCATION

Благодарю Вас!